



TOUS LES JOURS !



Chères familles de la maternelle,

Ceci est le dernier numéro d'Apprentissage par le jeu cette année. Nous espérons que vous avez trouvé les activités et les informations utiles pour continuer à parler, lire, créer et jouer avec votre enfant. Passer du temps ensemble démontre à votre enfant qu'il est important !

La transition à la maternelle est une étape importante pour les enfants et les familles. Discutez avec votre enfant de ce qu'il a appris depuis le début de l'école : ce qui l'a fait rire, un nouvel ami qu'il s'est fait et les nouvelles compétences qu'il a développées.

Amusez-vous à apprendre et à jouer !

L'équipe Bienvenue à la maternelle^{MD}
info@bienvenue-a-la-maternelle.ca

VOUS ÊTES LE PREMIER ET MEILLEUR ENSEIGNANT DE VOTRE ENFANT !

- **Suivez** l'initiative de votre enfant lorsque vous jouez et découvrez ensemble.
- **Parlez et lisez** avec votre enfant dans votre langue maternelle.
- **Aidez** votre enfant à comprendre l'importance d'attendre son tour et de partager.
- **Applaudissez** les apprentissages de votre enfant.

DANS CE GUIDE

Parler et lire ensemble - Lire ! Lisons ! Lisez ! / Sac à sons	2
Découvrir les mathématiques ensemble - Comptines et jeux de doigts/ L'heure du "compte"	3
Explorer la créativité ensemble - Tambouriner	5
Explorer les sentiments ensemble - Jeux imaginaires !	6
Recette - Boules d'énergie à la banane	7



Parler et lire ensemble



Lire ! Lisons ! Lisez !

Lire à son enfant lui apporte confort, améliore sa concentration et son imagination. Des choix de livres informatifs tels qu'à propos des dinosaures, des sports, des animaux, lui procurent des occasions d'apprentissage provenant de diverses sources.

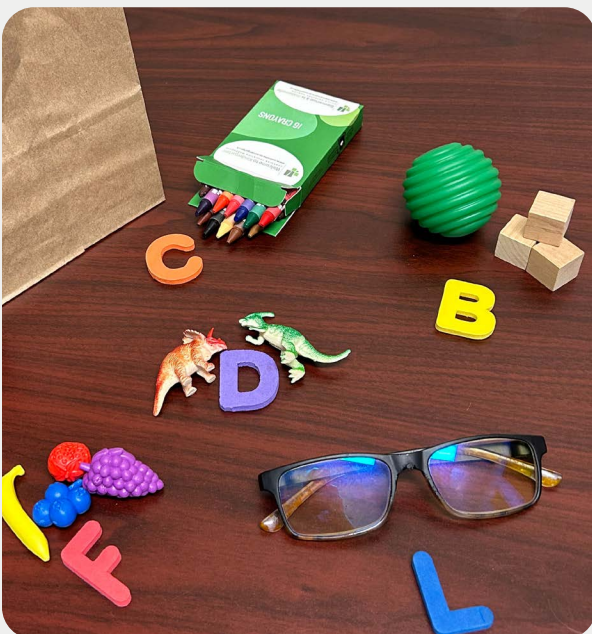
En prenant le temps de lire des histoires drôles, amusantes et excitantes à votre enfant, il prend goût de vouloir lire par lui-même. La lecture aide dans l'assimilation de nouveaux mots, la connexion du mot à l'image et permet de suivre le développement de l'histoire du début à la fin.

Voici quelques choix à considérer:

- Faire de l'heure du conte un temps amusant, interactif et réconfortant pour chacun.
- Laisser le choix du livre libre à l'enfant.
- Encourager votre enfant à explorer une variété de livres (e.g., des contes, des livres informatifs, des revues, du folklore, de la poésie, des comptines et des rimes).
- La bibliothécaire de l'école peut venir en aide à votre enfant lors de sa recherche de livres préférés.
- Faire la lecture du livre préféré à plusieurs reprises et ajouter un questionnement en lisant.

POURQUOI C'EST IMPORTANT ?

Lire à voix haute à son enfant est le moyen par excellence pour développer chez-lui le goût et le plaisir de lire, en plus de devenir un bon lecteur en lui fournissant la base essentielle de la lecture.



Sac à sons

Faire une fouille de paires d'objets autour de la maison et à l'extérieur qui débutent par le même son: (e.g., balle-bas; craie-cuillère; papier-peigne; lacet-livre; roche-règle; chandelle-chapeau; monnaie-mitaine; voiture-vis; fourchette-fleur, etc.)

- Placer un des 2 items de la paire sur un cabaret et l'autre dans un sac ou une poche.
- Faire tirer un des items de la poche par votre enfant et le laisser identifier la paire identique en son sur le cabaret.
- Trouver la lettre aimantée correspondant au son de cette paire d'objets.



Découvrir les mathématiques ensemble



Comptines et jeux de doigts

Les enfants apprennent les nombres et à compter en chantant des chansons et en récitant des comptines avec des actions (jeux de doigts). Les chansons et les comptines jouent un rôle crucial dans l'acquisition de compétences fondamentales en mathématiques.

Amusez-vous à en essayer quelques-uns avec votre enfant !

POURQUOI C'EST IMPORTANT ?

À mesure que nous comptons et explorons les chiffres avec les enfants, ils apprennent le sens des nombres.



Un kilomètre à pied

Un kilomètre à pied, (monter 1 du doigt) Ça use, ça use (action de marcher)

Un kilomètre à pied, (monter 1 du doigt) Ça use les souliers (action de marcher) Deux kilomètres...



5 pommes dans mon panier

5 pommes dans mon panier (montrer les 5 doigts)

J'en croque une, j'en croque une, Il n'en reste que 4 (action de croquer une pomme) 4 pommes... (montrer 4 doigts)

3 pommes... (montrer 3 doigts)

2 pommes ... (montrer 2 doigts)

1 pomme dans mon panier (montrer 1 doigt)

Je la croque, je la croque, (action de croquer une pomme)

Il n'en reste plus (agiter le doigt en signe de non)

Je les ai toutes croquées! (se frotter le ventre)

Violette à bicyclette

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 (compter sur les doigts) Violette, violette (faire un grand cercle avec les 2 bras)

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 (compter sur les doigts) Violette à bicyclette (rouler les mains comme une roue de bicyclette)



Demandez à votre bibliothécaire local d'autres jeux de doigts ou des recueils de chansons qui impliquent compter.



L'heure du "compte"

Compter est un concept mathématique important pour les enfants.

- Lorsque vous montez ou descendez un escalier ensemble, comptez les quatre premières marches, puis faites une pause, et continuez à compter "cinq, six" et ainsi de suite plutôt que de recommencer à un.
- Encouragez votre enfant à deviner combien de pas il y a entre sa chambre à la cuisine, ou combien de cuillerées de céréales il faut pour remplir son bol.
- Puis, comparez sa prédiction avec le véritable nombre de pas ou de cuillerées.
- Placez les chiffres aimantés dans un contenant. À tour de rôle, pigez un chiffre. Nommez le chiffre, puis comptez jusqu'à 10 à partir du chiffre que vous avez pigé.



Explorer la créativité ensemble



Tambouriner

- Utiliser des matériaux à la maison pour créer une variété de sons de tambour (par exemple, des canettes de café, des pots de crème glacée, des bols en métal ou en plastique...). Essayez de jouer du tambour avec vos mains ou utilisez des baguettes, des cuillères en bois, des bâtons, etc.
- Explorez les sons, le volume et les différentes façons de jouer de la batterie.
- Présentez un rythme et demandez à votre enfant de le répéter.
- Frappez des mains le nombre de syllabes dans un mot (par exemple, chat, é-lé-phant, hip-po-po-ta-me)
- Essayez de jouer votre chanson préférée sur la batterie.



POURQUOI C'EST IMPORTANT ?

La musique et le mouvement sont une façon amusante d'encourager les enfants à utiliser leur créativité et leur imagination.

D'autres jeux à essayer à la maison:

- *Le tango des mouchoirs*
Placez un mouchoir sur votre tête et dansez à votre musique préférée. Bougez de n'importe quelle façon au rythme de la musique, en essayant de garder le mouchoir sur votre tête ! Essayez de mettre le tissu sur d'autres parties du corps et voyez si vous pouvez danser et le garder là.
- *La gigue des parties du corps:*
Faites jouer de la musique de danse et demandez à une personne de nommer une partie du corps. Tout le monde danse en utilisant uniquement cette partie du corps. Par exemple, vous pouvez crier « doigts » et tout le monde danse seulement avec ses doigts. Au bout d'un moment, la personne suivante nomme une autre partie du corps, comme « bouche » ! Tout le monde danse uniquement avec la bouche (par exemple, en remuant la langue, en plissant les lèvres, en serrant les joues). Dansez avec les bras dans les airs, les jambes en marche, les mains agitées et bien plus encore peut être tellement amusant !



Explorer les sentiments ensemble

Jeux imaginaires !

Il se peut que votre enfant aime jouer avec des poupées, des animaux en peluche, des camions de tous genres, des habits de déguisements ou de super-héros d'après les personnages fictifs de films. Ces divertissements de jeux "faire semblant" stimulent leur créativité et leur imagination. À travers les influences de l'écran et malgré nos vies mouvementées, il est possible d'encourager nos enfants à se créer un monde à eux de par leur imagination. Voici quelques exemples: dramatiser le trajet en autobus ou imaginer la journée à l'école. Se servir de son imagination est peu coûteux.

Avez-vous le goût d'encourager les jeux imaginaires chez votre enfant? Voici 3 idées;

- *Des vêtements de déguisement et accessoires qui inspirent !* Organiser un bac de déguisement avec des vêtements et des accessoires servant à faire semblant : (e.g., tablier, vieux chapeaux, robes courtes, chemises de travail, gants, gants de caoutchouc, foulards, porte-monnaie, sacs à main, miroir, brosse à cheveux, peigne, cellulaire non fonctionnel, vieilles clés sur anneau, loupe, bijoux de fantaisie, argent fictif, etc.).
- *Encourager votre enfant à se créer un monde imaginaire.* Soumettez-vous aux divers scénarios créés par l'imagination de votre enfant; laissez-le mener le jeu. Par exemple, il est chef et vous dînez dans son restaurant. Ou encore, une brosse à cheveux se transforme en microphone et des rouleaux de papier de toilette servent de jumelles. Imaginer divers scénarios et négocier les règlements facilitent le développement du langage et des habiletés sociales de résolutions de problèmes.
- *Vivre de vraies situations*
Imaginer de vraies situations de tous les jours avec votre enfant, rehausse sa confiance et l'aide à envisager de nouvelles situations. Des exemples de situations réelles peuvent inclure de jouer à l'école, de visiter le dentiste, le médecin, résoudre un problème, faire un pique-nique et autres !



POURQUOI C'EST IMPORTANT ?

Pendant les cinq premières années de sa croissance, l'imagination de votre enfant se développe rapidement. Lorsque les enfants participent à des jeux imaginaires, ils développent leur langage, des habiletés de vie et de socialisation.





Boules d'énergie à la banane

Cette recette simple et facile fournit un regain d'énergie lorsque ces petites bouchées sont accompagnées d'un aliment protéiné tel que le fromage ou le yogourt.

Selon votre préférence, vous pourriez demander à votre enfant d'utiliser un couteau de table pour couper la banane en gros morceaux avant de la piler avec une fourchette. Mesurer les ingrédients ensemble. Si vous avez le temps, incitez votre enfant à dessiner chaque ingrédient et chaque étape de la recette de cette délicieuse collation. Votre enfant sera fier de partager ce goûter et ses illustrations.

Si vous le désirez, ajoutez les ingrédients supplémentaires qui suivent : 1 cuillère à table de graines de lin et 1 cuillère à table de graines de chia. Ces deux ingrédients fournissent encore plus d'énergie !

Portions : 12 boules

Temps de préparation : 5 min

Freezing Time: 1 heure



Ingrédients

- 1 banane moyenne
- 1 tasse d'avoine sèche
- ½ tasse de canneberges séchées et hachées



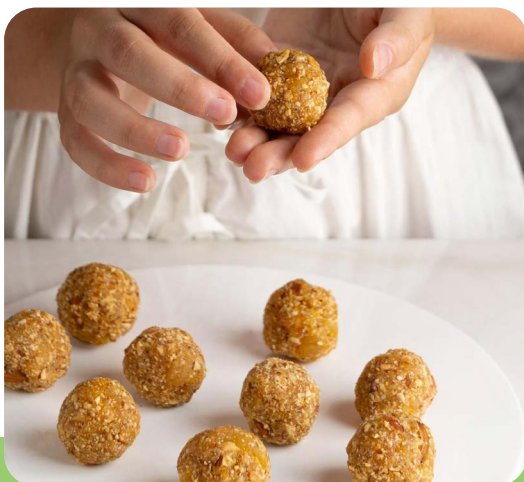
Matériel

- Un bol moyen
- Une cuillère à soupe
- Une fourchette



Préparation

1. Dans un bol moyen, ajoutez la banane pelée et écrasez-la avec une fourchette.
2. Ajoutez l'avoine sèche et les canneberges. Mélangez le tout.
3. Réfrigérez le mélange juste assez pour qu'il se tienne lorsqu'on le presse entre les doigts (environ 1 heure).
4. Utilisez une cuillère pour prendre environ 1 c. à soupe du mélange dans vos mains et formez une petite boule.
5. Répétez ceci avec le reste du mélange et placez les boules dans un contenant hermétique conçu pour le congélateur.
6. Gardez au congélateur jusqu'au moment de les servir. Laissez sur le comptoir 15 minutes avant de servir.



Tentez d'autres recettes :

https://welcome-to-kindergarten.ca/fr/cuisine_familial



EXPLOREZ D'AUTRES ACTIVITÉS

Nous espérons que vous avez profité de notre bulletin. Vous recevez ce courriel parce que l'école de votre enfant participe au programme Bienvenue à la maternelle^{MD}.

Vous êtes le premier et le meilleur enseignant de votre enfant, alors amusez-vous à parler, lire, créer et jouer tous les jours !

Pour plus d'idées, suivez-nous sur



[Instagram](#)



[Facebook](#)



Bienvenue à la maternelle^{MD}
EDUCO ENTREPÔT CANADA

À propos de Bienvenue à la maternelle^{MD}

Bienvenue à la maternelle^{MD} est une marque de commerce d'Éduco Entrepôt Canada (Canadian Education Warehouse).

Bienvenue à la maternelle^{MD} BAM soutient les nouveaux enfants de la maternelle et les familles, en les accueillant chaleureusement à l'école. BAM offre du matériel d'apprentissage et un soutien familial de haute qualité. Toutes les activités et les ressources de BAM sont basées sur la recherche actuelle et les pratiques efficaces en matière d'apprentissage précoce, de transition à l'école, d'engagement familial et de participation communautaire.

Copyright © Éduco Entrepôt Canada 2024. Tous droits réservés.
Bienvenue à la maternelle^{MD} est une marque de commerce d'Éduco Entrepôt Canada (Canadian Education Warehouse).
www.bienvenue-a-la-maternelle.ca

