



TOUS LES JOURS !

BIENVENUE À LA MATERNELLE

Auteures :
Danielle Pellerin et Wendy Goulden
Illustratrice : Sophie Corbett



CHÈRE FAMILLE DU PROGRAMME BIENVENUE À LA MATERNELLE^{MD},

Nous sommes ravis de vous présenter le 5e bulletin de l'Apprentissage par le jeu.

Nous espérons que les bulletins d'information et votre trousse de ressources **Bienvenue à la maternelle^{MD}** vous donneront des idées sur la façon dont vous pouvez parler, lire, créer et jouer chaque jour avec votre enfant, à la maison.

Nous espérons que votre enfant a une transition positive vers la maternelle et nous vous souhaitons une excellente année scolaire!

L'équipe Bienvenue à la maternelle^{MD}
info@bienvenue-a-la-maternelle.ca

Suivez-nous sur [Instagram](#) et [Facebook](#)

VOUS ÊTES LE PREMIER ET MEILLEUR ENSEIGNANT DE VOTRE ENFANT !

- **Suivez** l'initiative de votre enfant lorsque vous jouez et découvrez ensemble
- **Parlez et lisez** avec votre enfant dans votre langue maternelle
- **Aidez** votre enfant à comprendre l'importance d'attendre son tour et de partager
- **Applaudissez** les apprentissages de votre enfant

DANS CE GUIDE

Parler et lire ensemble - Allons à l'épicerie ! / Je vois des couleurs	2
Découvrir les mathématiques ensemble - Cache-cache / Simon dit...	3
Jouer dehors ensemble - Jouer avec de la pâte à modeler / Exploration des arbres	4
Explorer la créativité ensemble - Exploration des arbres	5
Explorer les sentiments ensemble - Salsa aux fruits	6



Parler et lire ensemble



Allons à l'épicerie !

Les enfants apprennent beaucoup à propos des lettres et des sons en aidant à faire des listes et en écrivant pour des situations réelles. Lorsque les enfants apprennent à écrire, ils peuvent dessiner des images, écrire seulement quelques lettres ou écrire quelques mots familiers. Accepter toutes les tentatives d'écriture encourage votre enfant à continuer d'essayer.

Demandez à votre enfant de créer une courte liste d'épicerie. Si votre enfant apprend tout juste à écrire, demandez-lui de dessiner certains des articles. Pendant que vous êtes à l'épicerie, aidez votre enfant à trouver l'article sur la liste.



POURQUOI C'EST IMPORTANT ?

Lorsque les enfants voient l'écrit dans l'environnement, ils commencent à voir le monde à leur manière et se considèrent comme des écrivains.



Je vois des couleurs

Encouragez votre enfant à apprendre le nom des couleurs et à identifier les différentes couleurs qui l'entourent. Ce jeu peut être joué n'importe où - à la maison, au parc, en voyage ou en regardant les images d'un livre.

Comment jouer :

Le meneur de jeu commence par repérer un objet que tout le monde peut voir. Les participants décrivent cet objet en se concentrant sur la description d'une couleur.

Voici un exemple :

“Je vois, avec mon petit œil, quelque chose qui est rouge” (réponse : une pomme). Le devin regarde autour de lui et nomme les objets rouges qu'il voit. Lorsque la bonne réponse est donnée, les joueurs changent de rôle.

Un autre exemple :

“Je vois, avec mon petit œil, quelque chose qui est vert”. Le devin regarde autour de lui et répond “les feuilles des arbres”.

Ce jeu amusant aide votre enfant à développer son sens d'observation en lui apprenant à distinguer les couleurs.



Découvrir les mathématiques ensemble



Cache-cache

- Cachez un jouet dans une pièce et donnez à votre enfant des indications sur la façon de trouver le jouet en utilisant des mots de position.
Par exemple, vous pouvez dire : “Regarde derrière la chaise”. “Cherche à côté de ton lit”.
- Demandez à votre enfant de cacher un objet et de vous donner des indices pour le retrouver (par exemple, le livre est sous le lit, mes chaussures sont derrière la porte, mon manteau est au-dessus de la machine à laver).

POURQUOI C'EST IMPORTANT ?

Apprendre à comprendre les mots de position et le sens spatial est important pour la pensée mathématique, la géométrie et la résolution de problèmes.



Simon dit...

Un jeu qui favorise le langage de position et le sens de l'espace chez les jeunes enfants est le “Simon dit avec des instructions”. Cette variante de Simon dit met l'accent sur les instructions qui impliquent différentes positions.

Comment jouer :

1. Choisissez une personne pour être Simon, le chef.
2. Simon donne des ordres en utilisant un langage de position spécifique.
Par exemple :
“Simon dit de toucher le haut de ses orteils.”
“Simon dit de se tenir derrière une chaise.”
“Simon dit de mettre les mains au-dessus de la tête.”
3. Les joueurs doivent écouter attentivement les ordres de Simon et suivre les indications données.



4. Si Simon donne un ordre sans dire “Simon dit”, les joueurs ne doivent pas exécuter l'action.
5. Essayez d'encourager l'utilisation du langage de position lorsque vous donnez des ordres, comme “devant”, “derrière”, “sous”, “à côté”, “sur”, “entre”, etc.
6. Le jeu se poursuit avec Simon qui donne d'autres instructions, et les joueurs ne suivent les ordres que si “Simon dit” est inclus.

N'oubliez pas que le langage doit rester simple et que le jeu doit être interactif et attrayant.



Explorer la créativité ensemble



Jouer avec la pâte à modeler

Encouragez votre enfant à explorer en utilisant de la pâte à modeler et divers matériaux, par exemple : des moules à biscuits, des roches, un presse-ail, etc.

- Créez une scène pour une histoire avec la pâte à modeler en utilisant des matériaux tels que des pommes de pin, des animaux, des figurines, etc. et racontez une histoire.
- Invitez votre enfant à créer sa propre histoire et à la partager avec vous ou avec ses amis.



POURQUOI C'EST IMPORTANT ?

L'activité physique et l'exploration créative aident les enfants à développer le contrôle musculaire et la coordination.



Exploration des arbres

- Trouvez un arbre spécial dans votre quartier
- Encouragez votre enfant à dessiner et à décrire ce qu'il ressent, sent, voit et entend.
- Visitez votre arbre au printemps, en été, en automne et en hiver pour observer ce qui reste inchangé et ce qui change.



Explorer les sentiments ensemble



Parlons des sentiments ensemble

Les enfants apprennent à nommer leurs sentiments (par exemple, heureux, triste, en colère, effrayé) et à comprendre que tous les humains ressentent une gamme d'émotions en fonction de différentes expériences et situations.

Aidez votre enfant à apprendre à propos des sentiments en :

- Parlons des sentiments, ceux qui sont agréables et ceux qui sont inconfortables. Vous pouvez aider en disant : « Comment te sentirais-tu si... » (par exemple, si tu étais invité à une fête d'anniversaire, si tu renversais du lait par terre, si ton frère ne te laissait pas jouer avec le ballon).
- Utilisez le **dé de poche WTK** et les cartes d'activité et faites des visages, en associant les émotions des cartes. Parlez de pourquoi nous ressentons tous des émotions.

POURQUOI C'EST IMPORTANT ?

Lorsque les enfants lisent et apprennent à propos des sentiments, cela les aide à décrire et à comprendre les émotions.

Soins aux animaux

Parlez avec votre enfant des soins à apporter à un animal de compagnie ou à un animal favori. Comment montrons-nous notre amour et nos soins à un animal de compagnie ?

Demandez à votre enfant d'observer ce qui rend son animal heureux ou triste, ou d'imaginer quand son animal préféré se sentirait heureux ou triste.



Cuisiner ensemble



Salsa aux fruits

Cette recette simple utilise des fruits pour faire une version sucrée de salsa. Utilisez n'importe quelle combinaison de fruits en saison ou rendez-la plus tropicale en y ajoutant de la mangue et du kiwi. Cette salsa est délicieuse telle quelle ou comme garniture ajoutée à de la crème glacée, à du yogourt glacé ou même à du gruau.

Lorsque vous préparez les fruits, pensez à diviser chaque fruit en morceaux de façon à permettre à votre enfant de couper les morceaux en petits dés. Demandez à votre enfant de compter combien de morceaux de fruits il a coupés. Demandez-lui de compter combien il y a de framboises dans une tasse.

Utiliser un couteau sous la supervision d'un adulte, donne à votre enfant l'impression qu'il est compétent. Un couteau de sécurité pour enfant et une surface solide à un niveau adéquat près d'un adulte sont des considérations de sécurité importantes qui vont assurer que votre enfant s'amuse en cuisinant ce mets délicieux et lui donneront un sentiment de réussite.

Portions : 3 tasses

Temps de préparation : 20 min

Temps de cuisson : 15 min



Matériel

- Des couteaux
- Un grand bol
- Un zester
- Une cuillère



Ingrédients

- 2 pommes Granny Smith
- 1 citron
- 1 tasse de melon ou de kiwi coupés en dés
- 2 tasses de fraises
- 1 tasse de framboises
- 4 c. à table de confit (framboises ou fraises)



Préparation

1. Zestez le citron et mettez de côté. Pelez et coupez les pommes en petits morceaux. Pressez le citron, ajoutez deux cuillères à thé de jus de citron sur les pommes et mélangez.
2. Coupez les fraises et le melon ou le kiwi en petits morceaux fins. Mélangez doucement tous les ingrédients ensemble. Les framboises se briseront probablement en morceaux.
3. Laissez reposer à la température ambiante pendant 15 minutes.



Tentez d'autres recettes :

https://welcome-to-kindergarten.ca/fr/cuisine_familial



EXPLOREZ D'AUTRES ACTIVITÉS

Nous espérons que vous avez profité de notre bulletin
Vous recevez ce courriel parce que l'école de votre enfant participe au
programme Bienvenue à la maternelle^{MD}.

Vous êtes le premier et le meilleur enseignant de votre enfant,
alors amusez-vous à parler, lire, créer et jouer tous les jours !

Pour plus d'idées, suivez-nous sur



[Instagram](#)



[Facebook](#)



Bienvenue à la maternelle^{MD}
EDUCO ENTREPÔT CANADA

À propos de Bienvenue à la maternelle^{MD}

Bienvenue à la maternelle^{MD} est une marque de commerce d'Éduco Entrepôt Canada (Canadian Education Warehouse).

Bienvenue à la maternelle^{MD} BAM soutient les nouveaux enfants de la maternelle et les familles, en les accueillant chaleureusement à l'école. BAM offre du matériel d'apprentissage et un soutien familial de haute qualité. Toutes les activités et les ressources de BAM sont basées sur la recherche actuelle et les pratiques efficaces en matière d'apprentissage précoce, de transition à l'école, d'engagement familial et de participation communautaire.

Copyright © Éduco Entrepôt Canada 2024. Tous droits réservés.
Bienvenue à la maternelle^{MD} est une marque de commerce d'Éduco Entrepôt Canada (Canadian Education Warehouse).
www.bienvenue-a-la-maternelle.ca

