



TOUS LES JOURS!

Apprentissage par le jeu. Vol 5, 2023

CHÈRE FAMILLE DU PROGRAMME BIENVENUE À LA MATERNELLE^{MD}:

Nous sommes ravis de vous présenter le 5e bulletin de l'Apprentissage par le jeu.

Nous espérons que les bulletins d'information et votre trousse de ressources *Bienvenue à la maternelle* vous donneront des idées sur la façon dont vous pouvez parler, lire, créer et jouer chaque jour avec votre enfant, à la maison.

Nous espérons que votre enfant a une transition positive vers la maternelle et nous vous souhaitons une excellente année scolaire!



<https://welcome-to-kindergarten.ca/fr/blog/>



L'équipe Bienvenue à la maternelle^{MD}
d'Educo Entrepôt Canada
info@bienvenue-a-la-maternelle.ca

CONTENU

- 2 - PARLER ET LIRE ENSEMBLE - Allons à l'épicerie!/Je vois des couleurs
- 3 - DÉCOUVRIR LES MATHÉMATIQUES ENSEMBLE - Cache-cache/Simon dit...
- 4 - EXPLORER LA CRÉATIVITÉ ENSEMBLE - Jouer avec de la pâte à modeler/
Exploration des arbres
- 4 - EXPLORER LES SENTIMENTS ENSEMBLE - Soins aux animaux
- 6- RECETTE - Salsa aux fruits

PARLER ET LIRE ENSEMBLE



POURQUOI C'EST IMPORTANT?

Lorsque les enfants voient l'écrit dans l'environnement, ils commencent à voir le monde à leur manière et se considèrent comme des écrivains.

Allons à l'épicerie!

- Les enfants apprennent beaucoup à propos des lettres et des sons en aidant à faire des listes et en écrivant pour des situations réelles. Lorsque les enfants apprennent à écrire, ils peuvent dessiner des images, écrire seulement quelques lettres ou écrire quelques mots familiers. Accepter toutes les tentatives d'écriture encourage votre enfant à continuer d'essayer.



Demandez à votre enfant de créer une courte liste d'épicerie. Si votre enfant apprend tout juste à écrire, demandez-lui de dessiner certains des articles. Pendant que vous êtes à l'épicerie, aidez votre enfant à trouver l'article sur la liste.

Je vois des couleurs



Un autre exemple :

"Je vois, avec mon petit œil, quelque chose qui est vert". Le devin regarde autour de lui et répond "les feuilles des arbres".

Ce jeu amusant aide votre enfant à développer son sens d'observation en lui apprenant à distinguer les couleurs.

Encouragez votre enfant à apprendre le nom des couleurs et à identifier les différentes couleurs qui l'entourent. Ce jeu peut être joué n'importe où - à la maison, au parc, en voyage ou en regardant les images d'un livre.

Comment jouer:

Le meneur de jeu commence par repérer un objet que tout le monde peut voir. Les participants décrivent cet objet en se concentrant sur la description d'une couleur.

Voici un exemple :

"Je vois, avec mon petit œil, quelque chose qui est rouge" (réponse : une pomme). Le devin regarde autour de lui et nomme les objets rouges qu'il voit. Lorsque la bonne réponse est donnée, les joueurs changent de rôle.

DÉCOUVRIR LES MATHÉMATIQUES ENSEMBLE



POURQUOI C'EST IMPORTANT?

Apprendre à comprendre les mots de position et le sens spatial est important pour la pensée mathématique, la géométrie et la résolution de problèmes.

Cache-cache

Cachez un jouet dans une pièce et donnez à votre enfant des indications sur la façon de trouver le jouet en utilisant des mots de position.

Par exemple, vous pouvez dire : "Regarde derrière la chaise". "Cherche à côté de ton lit".

Demandez à votre enfant de cacher un objet et de vous donner des indices pour le retrouver (par exemple, le livre est sous le lit, mes chaussures sont derrière la porte, mon manteau est au-dessus de la machine à laver).



1. Choisissez une personne pour être Simon, le chef.

2. Simon donne des ordres en utilisant un langage de position spécifique.

Par exemple :

- "Simon dit de toucher le haut de ses orteils."
- "Simon dit de se tenir derrière une chaise."
- "Simon dit de mettre les mains au-dessus de la tête."

Simon dit...

Un jeu qui favorise le langage de position et le sens de l'espace chez les jeunes enfants est le "Simon dit avec des instructions". Cette variante de Simon dit met l'accent sur les instructions qui impliquent différentes positions.

3. Les joueurs doivent écouter attentivement les ordres de Simon et suivre les indications données.
4. Si Simon donne un ordre sans dire " Simon dit ", les joueurs ne doivent pas exécuter l'action.
5. Essayez d'encourager l'utilisation du langage de position lorsque vous donnez des ordres, comme "devant", "derrière", "sous", "à côté", "sur", "entre", etc.
6. Le jeu se poursuit avec Simon qui donne d'autres instructions, et les joueurs ne suivent les ordres que si "Simon dit" est inclus.

N'oubliez pas que le langage doit rester simple et que le jeu doit être interactif et attrayant.

EXPLORER LA CRÉATIVITÉ ENSEMBLE



POURQUOI C'EST IMPORTANT?

Encourager l'exploration créative renforce l'imagination et l'estime de soi de l'enfant.

Jouer avec la pâte à modeler

Encouragez votre enfant à explorer en utilisant de la pâte à modeler et divers matériaux, par exemple : des moules à biscuits, des roches, un presse-ail, etc.

- Créez une scène pour une histoire avec la pâte à modeler en utilisant des matériaux tels que des pommes de pin, des animaux, des figurines, etc. et racontez une histoire.

- invitez votre enfant à créer sa propre histoire et à la partager avec vous ou avec ses amis.



Exploration des arbres

- Trouvez un arbre spécial dans votre quartier
- Encouragez votre enfant à dessiner et à décrire ce qu'il ressent, sent, voit et entend.
- Visitez votre arbre au printemps, en été, en automne et en hiver pour observer ce qui reste inchangé et ce qui change.

EXPLORER LES SENTIMENTS ENSEMBLE



POURQUOI C'EST IMPORTANT?

Lorsque les enfants contribuent au bien-être des autres, leur capacité à comprendre et à partager leurs sentiments se renforce.

Soins aux animaux

Parlez avec votre enfant des soins à apporter à un animal de compagnie ou à un animal favori. Comment montrons-nous notre amour et nos soins à un animal de compagnie ? Avec votre aide, les jeunes enfants peuvent commencer à apprendre à donner de la nourriture, de l'eau et de l'exercice à leur animal. Nous pouvons les caresser doucement et leur faire des câlins. Un animal de compagnie peut souvent apporter un soutien inconditionnel à un enfant lorsqu'il est triste ou contrarié. Demandez à votre enfant d'observer ce qui rend son animal heureux ou triste, ou d'imaginer quand son animal préféré se sentirait heureux ou triste.



Salsa aux fruits

Cette recette simple utilise des fruits pour réaliser une version sucrée de la salsa. Utilisez n'importe quelle combinaison de fruits de saison ou rendez-la plus tropicale en y ajoutant de la mangue et du kiwi. Cette salsa est délicieuse seule ou comme garniture sur de la crème glacée, du yogourt glacé ou même des flocons d'avoine.

Lors de la préparation des fruits, vous pouvez couper les fruits entiers en morceaux de taille raisonnable afin que votre enfant puisse les terminer en les coupant en petits carrés. Demandez à votre enfant de compter le nombre de morceaux de fruits qu'il a coupés. Demandez-lui de compter combien de framboises il y a dans une tasse.

L'utilisation d'un couteau sous surveillance donne à l'enfant l'impression d'être un adulte! Un couteau de sécurité pour enfant et le fait que l'enfant se tienne sur une surface solide à la bonne hauteur, avec vous à proximité, sont des considérations de sécurité importantes qui garantiront le plaisir et le sentiment de réussite de votre enfant lorsqu'il préparera ce plat savoureux.



Rendement : 3 tasses Temps de préparation : 20 minutes Durée de repos : 15 minutes
Vous aurez besoin de : Un couteau, un grand bol, un zesteur et une cuillère.

Ingrédients :

2 pommes granny smith
1 citron
1 tasse de melon et/ou de kiwi coupés en petits dés
2 tasses de fraises fraîches
1 tasse de framboises
4 cuillères à soupe de confiture (fraise ou framboise)

Préparation:

1. Zester le citron et réserver. Éplucher et couper finement les pommes, presser 2 cuillères à café de jus de citron sur les pommes et bien mélanger.
2. Hacher finement les fraises et le melon ou le kiwi. Mélanger délicatement tous les ingrédients. Les framboises se désagrègent un peu.
3. Laisser reposer à température ambiante au moins 15 minutes avant de servir.



EXPLOREZ D'AUTRES ACTIVITÉS



Nous espérons que vous avez profité de notre bulletin

De nombreuses autres ressources sont disponibles sur notre blog ! Consultez-le régulièrement pour découvrir des conseils supplémentaires et plein d'activités qui vous aideront à soutenir le développement de votre enfant. <https://welcome-to-kindergarten.ca/fr/blog/>

Vous êtes le premier et le meilleur enseignant de votre enfant, alors amusez-vous à parler, lire, créer et jouer tous les jours!

Vous recevez ce courriel parce que l'école de votre enfant participe au programme Bienvenue à la maternelle^{MD}.

Ce courriel vous a-t-il été transmis par quelqu'un d'autre? Vous pouvez l'obtenir directement en vous inscrivant ici.

<https://welcome-to-kindergarten.ca/fr/enregistrez-votre-interet-familles/>

À propos de Bienvenue à la maternelle^{MD}

Bienvenue à la maternelle^{MD} est une marque de commerce d'Educo Entrepôt Canada (Canadian Education Warehouse). Le programme de BAM rassemble les familles, les écoles et les collectivités pour faciliter le développement des jeunes enfants grâce à l'apprentissage par le jeu. Bienvenue à la maternelle est bâti sur modèle "parler, lire, créer et jouer tous les jours" d'apprentissage par l'expérience, qui vise à développer les compétences en littératie, en mathématiques, créatives, physiques et socioémotionnelles des enfants.

Copyright © Canadian Education Warehouse 2023. Tous droits réservés.

Welcome to Kindergarten[®] et Bienvenue à la maternelle^{MD} sont des marques de commerce d'Educo Entrepôt Canada.

www.bienvenue-a-la-maternelle.ca