



Bienvenue à la **maternelle**^{MC}
PARTENARIAT EN ÉDUCATION

LIVRET DE RESSOURCES ET D'ACTIVITÉS POUR LES FAMILLES



partenariateneducation.ca

#Bienvenueàlamaternelle

Vous êtes le premier et le meilleur enseignant de votre enfant!

Lorsque vous vous impliquez dans la vie de votre enfant, vous l'aidez à réussir à l'école et dans la vie! Vous soutenez l'apprentissage de votre enfant lorsque vous :

- lui offrez du temps et un espace pour jouer
- encouragez votre enfant à diriger le jeu
- racontez des histoires, chantez des chansons, faites des rimes et dansez ensemble
- encouragez votre enfant à faire des choix et à prendre des décisions
- explorez la nature, en emmenant votre enfant se promener et jouer dehors
- célébrez l'apprentissage de votre enfant et avez du plaisir ensemble!



Le programme **Bienvenue à la maternelle^{MC}** aide les enfants à commencer leur parcours scolaire du bon pied et leur ouvre la voie vers un avenir couronné de succès. Rassemblant les enfants, les familles, les écoles et les collectivités, ce programme réitère l'importance de l'apprentissage par le jeu.

Partenariat en Éducation est un organisme de bienfaisance canadien enregistré (CRA reg'n #140756107 RR 0001) qui rassemble des entreprises, des enseignants et des partenaires stratégiques pour concevoir et offrir des programmes éducatifs innovants pour les enfants d'âge préscolaire dans les écoles du Canada.

Le programme Bienvenue à la maternelle^{MC} est une marque de commerce de Partenariat en Éducation qui ne peut être utilisée sans autorisation.

Pour de plus amples renseignements, veuillez visiter le partenariateneducation.ca.

PARLER

LIRE

CRÉER

JOUER

TOUS LES JOURS!

Parlez ensemble

Parler avec votre enfant permet de renforcer ses capacités de communication et l'aide à tisser des liens avec les autres.

Que peut faire votre famille à la maison?

- Parlez des messages et des images que vous voyez dans les livres.
- Comptez différents objets dans votre maison (paires de chaussettes, nombre de fourchettes, de couteaux et de cuillères dont vous avez besoin pour le repas).
- Faites des dessins et parlez des couleurs, des formes et des motifs.
- Racontez des histoires de famille.

De quoi aimez-vous parler avec votre enfant?

Lisez ensemble

La lecture quotidienne aide les enfants à développer de nouvelles idées, à améliorer leur vocabulaire et à acquérir leurs premières habiletés en lecture et en écriture.

Que peut faire votre famille à la maison?

- Prenez le temps de lire chaque jour avec votre enfant.
- Allez à la bibliothèque pour l'heure du conte et rapportez des livres à la maison.
- Repérez des mots et des lettres autour de vous (panneaux, emballages, etc.).
- Jouez avec des lettres et des chiffres aimantés.

Qu'est-ce que vous aimez lire avec votre enfant?

Organisez des jeux sensoriels

Le jeu sensoriel est apaisant et aide les enfants à découvrir les textures et à développer leur imagination, leur dextérité et leur coordination.

Que pouvez-vous faire en famille à la maison?

- Achetez ou fabriquez de la pâte à modeler.
- Discutez avec votre enfant de ses créations.
- Encouragez votre enfant à utiliser tous ses sens (toucher, goût, vue, ouïe et odorat).

Quels matériaux et quelles textures dans votre maison pouvez-vous découvrir ensemble?

Recette de pâte à modeler :

2 ½ tasses de farine, ½ tasse de sel, 2 cuillères à thé de crème de tartre ou d'alun, 2 tasses d'eau bouillante, 3 cuillères à soupe d'huile, colorant alimentaire.

1. Combinez tous les ingrédients et mélangez-les.
2. Pétrissez la pâte. La voilà prête à être utilisée!
3. Conservez-la dans un récipient en plastique couvert ou dans un sac à glissière.

Chantez et bougez ensemble

La musique apprend aux enfants à reconnaître le rythme, les rimes et les modèles. Chanter des chansons leur permet de développer leur mémoire ainsi que leurs capacités à communiquer et à réfléchir. Danser et bouger au son de la musique est amusant, en plus d'être un excellent exercice.

Chantez et dansez ensemble!

Les chansons pour enfants peuvent être téléchargées gratuitement à l'adresse suivante :

<https://bit.ly/3IXUyYk>

Que peut faire votre famille à la maison?

- Chantez, dansez, tapez des mains et comptez en écoutant de la musique que votre enfant aime.
- Lancez, attrapez et faites rebondir une balle.
- Découvrez avec votre enfant comment vous pouvez utiliser différents objets pour produire des sons et suivre un rythme.

Quelle musique aimez-vous écouter avec votre enfant?



Jouez et créez ensemble

Jouer et créer avec votre enfant favorise son bien-être, son apprentissage, sa confiance et sa capacité à résoudre des problèmes.

Que peut faire votre famille à la maison?

- Aidez votre enfant à créer des œuvres avec des crayons, des marqueurs, des ciseaux et d'autres objets amusants provenant de votre maison ou de l'extérieur.
- Jouez à des jeux avec votre enfant et expliquez-lui l'importance d'être un bon gagnant et un bon perdant.
- Créez des œuvres d'art en utilisant des pommes de pin, des boutons, des coquillages et des matériaux recyclés. Parlez de ce que vous créez et fabriquez.
- Félicitez votre enfant pour ses œuvres d'art et exposez-les pour que tout le monde puisse les voir.

Quelles activités votre famille aime-t-elle faire?

Parlez de vos émotions ensemble

Aider votre enfant à nommer ses émotions l'aide à développer son sentiment d'appartenance et de bien-être.

Que peut faire votre famille à la maison?

- Aidez votre enfant à nommer ses émotions et à en parler, par exemple, la joie, la tristesse, la colère, la gratitude, la fatigue, etc.
- Demandez à votre enfant de nommer quelque chose qu'il aime ou qui lui procure de la joie.
- Apprenez à votre enfant à se concentrer sur sa respiration, par exemple en comptant jusqu'à dix pendant qu'il inspire et qu'il expire.
- Lorsque vous lisez des livres, discutez des émotions des personnages.
- Donnez l'exemple et encouragez l'équité et l'empathie.
- Encouragez et reconnaissez les actes d'amitié et de gentillesse.

Comment parlez-vous des sentiments, de la gentillesse et de l'empathie avec votre enfant?

Jouez dehors

Le jeu actif quotidien en plein air est un besoin essentiel chez les enfants. Respirer de l'air frais et bouger favorisent la résolution de problèmes, l'indépendance, la créativité et le développement physique.

Que peut faire votre famille à la maison?

- Marchez dehors avec votre enfant et parlez de ce que vous voyez. Ramassez des pierres, des brindilles, des feuilles et des pommes de pin pour les observer et les utiliser plus tard lors d'activités à la maison.
- Au fil des saisons, faites des observations sur la température, les plantes, les animaux, etc.
- Encouragez votre enfant à utiliser tous ses sens (toucher, goût, vue, ouïe et odorat) pour découvrir ce qui l'entoure.
- Faites une chasse au trésor et comptez combien d'objets vous pouvez voir.

Quelles sont les activités en plein air que vous aimez le plus faire en famille?

La Société canadienne de pédiatrie recommande 60 minutes d'activité physique modérée à vigoureuse par jour pour les enfants âgés de 4 à 5 ans, ainsi que des activités qui renforcent les muscles et les os au moins 3 fois par semaine.



Cuisinez, apprenez et prenez plaisir à manger ensemble!

Lorsque les enfants vous aident à préparer les repas, vous pouvez les encourager à goûter différents aliments et à développer de saines habitudes alimentaires. Préparer et partager des repas créent un sentiment d'appartenance à travers les cultures.

Consultez le <https://www.thelearningpartnership.ca/programmes/bienvenue-a-la-maternelle/livre-de-cuisine-familial?lang=fr-CA>

La cuisine en famille favorise l'apprentissage préscolaire des mathématiques et des sciences, comme la différence entre les liquides et les solides, les concepts de plus et de moins, et les concepts de séquence et d'ordre des nombres.

Utilisation saine des médias

La plupart d'entre nous utilisent les médias numériques pour communiquer et se divertir. La Société canadienne de pédiatrie recommande de :

- **Gérer l'utilisation des écrans.** Utilisez les paramètres de contrôle parental sur les appareils, modérez les activités et établissez un plan familial pour les appareils électroniques. Pour que votre enfant ait une plus grande concentration et une meilleure capacité d'attention, il ne devrait pas utiliser plus d'un appareil à la fois, ni d'appareils en arrière-plan lorsqu'il est en train de faire autre chose.
- **Rendre le temps d'écran utile.** Dans la mesure du possible, privilégiez les interactions en personne, le sommeil et l'exercice avant l'utilisation d'un appareil numérique. Si votre enfant utilise un appareil, faites en sorte qu'il soit actif! En d'autres mots, assurez-vous que le temps passé devant l'écran est consacré à une activité éducative, sociale ou physique. Écoutez une émission de télévision ensemble, ou jouez à un jeu, et posez beaucoup de questions! Être présent auprès de votre enfant est l'un des principaux facteurs qui contribuent à son bien-être mental et au vôtre! De nombreux zoos, aquariums et autres lieux proposent des visites virtuelles qui sont apaisantes et éducatives. Le contenu consommé est plus important que le temps passé devant un écran.
- **Donner l'exemple pour de saines habitudes devant l'écran.** Donnez l'exemple d'un bon équilibre du temps passé devant l'écran. Si vous êtes souvent sur votre téléphone, c'est un signe que votre utilisation de la technologie est passée d'utile à nuisible. Privilégiez les loisirs et la socialisation avec d'autres personnes, et profitez des moments sans écran.
- **Surveiller les signes d'une utilisation problématique des écrans.** Bien qu'un certain temps passé devant un écran puisse être bénéfique (amélioration de l'alphabétisation, interaction virtuelle avec la famille et les amis), ce temps devant l'écran peut aussi parfois être trop long pour les enfants. Allez voir votre enfant après qu'il a utilisé un appareil numérique. Soyez attentif à son humeur et à sa santé, et faites de votre mieux pour rectifier le tir au besoin. Lorsque les appareils numériques sont utilisés dans l'heure qui précède l'heure du coucher, les enfants peuvent être surstimulés et incapables de s'endormir.



« Les écrans en eux-mêmes ne sont pas intrinsèquement dangereux; ce sont la manière dont nous les utilisons et le moment où nous les utilisons qui le sont. Nous devrions plutôt les utiliser dans un but précis et en donnant la priorité aux autres activités de la vie quotidienne » — **D^{re} Michelle Ponti**, Pédiatre et professeure à l'Université Western

Dites-nous ce que vous pensez du programme Bienvenue à la maternelle!

Remplissez notre sondage « Bienvenue à la maternelle » et recevez chaque mois un ensemble d'activités d'apprentissage préscolaire pour que vous et votre enfant puissiez parler, lire, créer et jouer tous les jours! Des livres à lire avec votre enfant.

<https://www.thelearningpartnership.ca/bam-survey>

Le sondage se termine le 30 juin

PARLER

LIRE

CRÉER

JOUER

TOUS LES JOURS!

NOUS REMERCIONS TOUT PARTICULIÈREMENT NOS PARTENAIRES

Fondation Aubrey & Marla Dan

LifeWorks

Partenariat  The Learning
en Éducation Partnership

45, avenue Sheppard Est, bureau 400
Toronto (Ontario) M2N 5W9
Tél. 416 440-5100 1 800 790-9113