



[welcome-to-kindergarten.ca/fr/dix-chansons-interactives-amusantes/](http://welcome-to-kindergarten.ca/fr/dix-chansons-interactives-amusantes/)



*Parlez. Lisez. Chantez. Jouez. Tous les jours!*

## Programme Bienvenue à la maternelle

*Le programme Bienvenue à la maternelle fournit aux parents et à leurs enfants d'âge préscolaire des ressources et expériences afin d'initier les tout-petits à l'éducation scolaire en leur donnant une base d'apprentissage précoce et de littératie à la maison.*

### Bienvenue à la maternelle – musique et paroles de Bob Schneider

Bob Schneider, interprète et compositeur de chansons pour enfants, a enregistré dix chansons pour le programme Bienvenue à la maternelle. Les chansons sont amusantes et interactives, et encouragent les enfants et les membres de leur famille à chanter, danser et se trémousser au rythme de la musique.

La musique est un outil d'apprentissage percutant!

Il existe un lien étroit entre la musique et le développement des compétences de littératie précoce (l'écoute, la parole, la lecture et l'écriture). La musique stimule l'apprentissage et aide les jeunes enfants à développer leurs compétences de communication et de raisonnement, leur créativité et leur estime de soi. Lorsque les enfants chantent des chansons, des poèmes et des comptines, ils sont exposés à plusieurs concepts du langage.

Ils prendront plaisir à écouter et à réécouter les chansons. Une fois que les enfants connaissent bien une chanson, essayez ces activités. Donnez libre cours à votre créativité, chantez, dansez et amusez-vous!

Voici quelques activités à faire avec les chansons de Bienvenue à la maternelle.

### Chansons

#### Bienvenue à la maternelle

### Activités

Parlez de l'école et de la maternelle. Écoutez toutes les choses qu'on fait à la maternelle et inventez des scénarios. Vous pouvez utiliser cette chanson pour accueillir chaque enfant dans la classe (p. ex. Bienvenue à la maternelle, bienvenue Catherine).

<b>Le matin</b>	Faites semblant de vous brosser les dents, de vous laver le visage et de vous peigner les cheveux en chantant la chanson. Parlez des activités matinales et inventez de nouvelles paroles en mimant les gestes. Parlez de choses que l'on fait en après-midi et/ou en soirée.	
<b>Saute haut, Saute bas</b>	Accomplissez les actions de la chanson pour un exercice amusant. Posez d'autres gestes (p. ex. touchez vos oreilles, tapez du pied, bougez au rythme de la musique).	
<b>Une grande famille</b>	Chantez « bonjour » et « au revoir » dans votre propre langue. Utilisez cette chanson au début ou à la fin de la journée avec « la famille » d'enfants dans votre classe.	
<b>La marche des nombres</b>	Marchez autour de la classe en faisant des mouvements différents (tapez des mains, claquez des doigts, faites de grands pas, sautez sur un pied, levez les bras, faites signe de la main) suivant le tempo et la musique.  Créez un instrument musical (fabriquez un hochet ou secouez une boîte contenant du riz, des céréales ou du macaroni, pincez une ficelle, grattez du papier ondulé, jouez des cuillères, tambourinez sur des boîtes de conserve vides ou des casseroles, soufflez dans des bouteilles vides). Créez votre propre orchestre.	
<b>Chapeau Chapeau</b>	Mimez les gestes (mettez le chapeau, tournez-le, penchez-le vers l'avant, vers l'arrière). Confectionnez un chapeau, discutez des différents chapeaux, coupez et collez des photos de différents chapeaux.	
<b>Couleurs qui dansent</b>	Partez à la recherche de différentes couleurs.  Feuilletez de vieux magazines pour trouver et découper des couleurs. Créer un livre de couleurs. Inscrivez le nom des couleurs sur chaque page.	
<b>Jardin zoologique</b>	Bougez comme votre animal favori au jardin zoologique. Façonnez des animaux de zoo avec de la pâte à modeler. Imiter le son de vos animaux de zoo favoris. Trouvez les lettres pour écrire le nom de votre animal favori.	
<b>L'eau de la rivière</b>	Inventez une danse ou des gestes pour suivre les différents mouvements de la chanson et répétez ces gestes pendant le refrain (p. ex. mettez vos mains en cornet sur vos oreilles pour « écouter », roulez les mains pour « rouler »). Mimez les mouvements des animaux (p. ex. pour les poissons, faites semblant de nager).	
<b>Écoute les enfants</b>	La chanson idéale pour un moment de détente. Amusez-vous!	